

Curriculum Vitae

Claudia Ciccardi

INFORMAZIONI GENERALI

Claudia Ciccardi

3402374969

claudia.ciccardi@gmail.com

TITOLI SCIENTIFICI E PROFESSIONALI

da Gennaio 2019 a oggi	Responsabile Pedagogica – Area Piemonte Cooperativa Pro.Ges. Scarl e Consorzio Torino Infanzia Supervisione servizi del territorio piemontese (21 cantieri) con responsabilità della progettualità pedagogica e del coordinamento pedagogico; supervisione della relazione con le committenze, della gestione dei contratti d'appalto nelle componenti progettuali; responsabile della formazione del personale, della garanzia della qualità dei servizi, della ricerca, dell'innovazione e sviluppo del territorio. Componente del Gruppo di Ricerca Pedagogica della Cooperativa. CNL cooperativa, livello E2, tempo indeterminato. Già coordinatrice pedagogica nella stessa cooperativa da Settembre 2012.
Da Novembre 2022 – in corso	PhD student XXXVIII cycle - Education in the Contemporary Society - Department of Human Sciences for Education R. Massa Università Bicocca di Milano.
Da Ottobre 2024	Cultrice della materia – Progettazione educativa – Università degli studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione.

FORMAZIONE

Dicembre 2021	Scuola di consulenza al ruolo - associazione psicosocioanalitica Ariele - Milano. Conseguimento Diploma Abilità di counseling e Diploma di consulenza al ruolo I livello. La scuola di Ariele in "Consulenza al Ruolo e sviluppo della Leadership nella contemporaneità" a orientamento Psicosocionaltico (PSOA) si propone di accompagnare i partecipanti nello sviluppo della capacità di lettura del complesso "sistema organizzazione" e della sua cultura.
Marzo 2011	Master I livello "Coordinamento pedagogico di asili nido e servizi per l'infanzia" dell'Università degli studi di Firenze; punteggio 109/110; tesi di Master <i>"La professionalità delle educatrici di asilo nido"</i> , Professor Catarsi E. Durante il percorso di studi ho effettuato un tirocinio di 180 ore presso i Servizi Educativi della Città di Torino, affiancando la Responsabile Pedagogica del IV circolo didattico, la Dottorressa Claudia Regio.
Settembre 2007	Laurea Magistrale in Gestione e Programmazione dei Servizi Educativi dell'Università di Scienze dell'Educazione di Torino – 56/S , conseguita con punteggio 108/110 il 17 Settembre; tesi di laurea in <i>Teoria e pratiche dei processi educativi</i> , Professoressa Nosari S. <i>"L'Educazione dell'Uomo-Comune"</i> .
Luglio 2005	Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione, classe XVIII - curriculum Socio Sanitario , conseguita presso l'Università di Scienze dell'Educazione di Torino con punteggio 98/110; tesi di laurea in <i>Psicologia dello sviluppo</i> , Professoressa Arace A. <i>"Lo sviluppo delle emozioni nella prima infanzia"</i> . Durante il percorso formativo universitario tirocinio di 300 ore, nel periodo maggio/ottobre 2004, presso la Comunità Alloggio per Adolescenti "Cascina la Luna", servizio della Cooperativa Sociale P.G. Frassati.

ATTIVITA' ACCADEMICA E DIDATTICA

Attività di docenza	
---------------------	--

Gennaio 2025	Docenza a contratto Laboratorio Didattico di Progettazione Educativa Scienze dell'Educazione M/PED 01, indirizzo Educatore Prima Infanzia.
Dicembre 2024	Supervisore percorso tirocinio curricolare studenti dell'Università degli studi di Torino – Scienze dell'educazione, Educatore Prima Infanzia – 30 ore
Gennaio 2024	Docenza a contratto Laboratorio Didattico di Progettazione Educativa Scienze dell'Educazione M/PED 01, indirizzo Educatore Prima Infanzia.
Dicembre 2023	Supervisore percorso tirocinio curricolare studenti dell'Università degli studi di Torino – Scienze dell'educazione, Educatore Prima Infanzia.
Novembre 2023	Lezione CUAP Università degli Studi di Torino – Corso per la continuità' verticale e orizzontale nel sistema educativo integrato 0/6 - Lezione nell'ambito del primo modulo didattico Co-costruire significati, metodologie e strumenti per la continuità verticale. Intervento del 7 novembre: Continuità verticale 0/6. Domande per una sfida dell'educare.
Dicembre 2023	Docenza a contratto Laboratorio Didattico di Progettazione Educativa Scienze dell'Educazione M/PED 01, indirizzo Educatore Prima Infanzia.
Maggio 2022	Docenza a contratto Laboratorio Didattico di Progettazione Educativa Scienze dell'Educazione M/PED 01, indirizzo Educatore Prima Infanzia.
Marzo 2021	Lezione Università degli Studi di Torino , nell'ambito del corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione – Corso di Progettazione educativa. <i>Intervento: La relazione con le famiglie: il pensiero riflessivo per generare cambiamento.</i>
Giugno 2019	Lezione Università di Parma – nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell'intervento Clinico e Sociale – Corso di Progettazione e Valutazione dei servizi educativi. Intervento: Processi per la costruzione di relazioni sufficientemente buone e inclusive.
Aprile 2019	Lezione Università degli Studi di Torino , nell'ambito del corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione – Corso di Progettazione educativa. Intervento: Famiglie queste s-conosciute: processi per la costruzione di relazioni sufficientemente buone e inclusive.
Maggio 2018	Lezione Università di Parma – nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell'intervento Clinico e Sociale – Corso di Progettazione e Valutazione dei servizi educativi. Intervento: Il cambiamento nei contesti educativi: l'approccio progettuale.
Maggio 2017	Lezione Università di Parma – nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell'intervento Clinico e Sociale – Corso di Progettazione e Valutazione dei servizi educativi. Intervento: Progettualità e progetti: strumenti, approcci.
Settembre 2008	Docenza annuale corso regionale Educatore Prima Infanzia agenzia di formazione CSEA Torino , modulo di Progettazione Educativa.
Settembre 2009	Docenza annuale corso regionale Assistente Educativo agenzia di formazione CSEA Torino , modulo di Ambiente Educativo.
Formazione	
Maggio – Novembre 2025	Formatrice per ZEROSEIUP, presso Comune di Collegno (CPT) – Percorso formativo per il CPT "Accogliere in continuità" - Formazione continuità rivolta a educatrici nidi comunali, privati e insegnanti scuola dell'infanzia statale e paritaria del - percorso 16 ore in presenza.

Marzo – Luglio 2025	Formatrice per Cooperativa La Clessidra Società Sociale – Percorso formativo di accompagnamento al Coordinamento Pedagogico Territoriale Ghilarza-Bosa “IL RUOLO DEL COORDINATORE PEDAGOGICO. Tra equilibri e possibilità trasformativa” – percorso di 16 ore, modalità mista
Febbraio 2025 – Giugno 2025	Formatrice per Proges – Comune di Giaveno - Percorso formativo di accompagnamento al Coordinamento Pedagogico Territoriale Val di Susa e Val Sangone – Organizzazione del processo formativo con UNITO e facilitatrice del gruppo di referenti dei servizi 0/6 del CPT – 15 ore
Dicembre 2024 – Maggio 2025	Formatrice per Proges – Comune di Moncalieri - Percorso formativo di accompagnamento al Coordinamento Pedagogico Territoriale Moncalieri – Organizzazione del processo formativo con UNITO e facilitatrice del gruppo di referenti dei servizi 0/6 del CPT – 15 ore
Ottobre 2024 – Luglio 2025	Formatrice presso Unità Valdigne, Val d'Aosta – incarico Proges - Percorso formativo di accompagnamento al Coordinamento Pedagogico Territoriale dell'Unità, con attivazione di una ricerca-azione sul ruolo professionale 0/6 – percorso partecipativo per la costruzione del Sistema Integrato locale “Equilibri 0-6” – 30 ore
Dicembre 2024	Formatrice presso Anci Perugia – Percorso formativo nell'ambito del Progetto 0-6 “GIOCO ED ESPERIENZE EDUCATIVE” Formazione continuità 0/6 rivolta a educatrici nidi comunali, privati e insegnanti scuola dell'infanzia statale e paritaria, modulo da 15 ore, on line
Ottobre 2023	Formatrice presso Comune di Aosta – Percorso formativo “Edu-care: laboratorio educativo sperimentale a cielo aperto” - Formazione continuità 0/6 rivolta a educatrici nido comunale e insegnanti scuola dell'infanzia statale dell'Unità Mont Emilius. Percorso formativo 48 ore
Febbraio 2023	Formatrice per ZEROSEIUP, presso Comune di Senigallia – Percorso formativo “La professionalità educativa 0/6” - Formazione continuità 0/6 rivolta a educatrici nidi comunali, privati e insegnanti scuola dell'infanzia statale e paritaria del Comune di Senigallia - percorso 20 ore on line.
Dicembre 2021	Formatrice per ZEROSEIUP, presso Comune di Senigallia – Percorso formativo “Dialoghi intorno ai contesti educativi” – - Formazione continuità 0/6 rivolta a educatrici nidi comunali, privati e insegnanti scuola dell'infanzia statale e paritaria del Comune di Senigallia - percorso 20 ore on line.
Gennaio 2021	Formatrice per ZEROSEIUP, presso Comune di Savona – Percorso formativo “Dialoghi intorno ai contesti educativi” – Formazione continuità 0/6 rivolta a educatrici nidi comunali, privati e insegnanti scuola dell'infanzia statale e paritaria del Distretto di Savona - percorso 20 ore on line.
Aprile 2019	Formatrice presso FISM – Nido e Scuola San Giulio d'Orta La continuità 06. Formazione al gruppo di educatrici di nido e insegnanti sezione primavera, scuola dell'infanzia. Percorso 12 ore.
Dicembre 2018	Formatrice presso Comune di Biella – Consorzio I.R.I.S. – Percorso formativo Continuità 0-6. A che punto siamo. Formazione continuità 0/6 rivolta a educatrici nidi comunali, privati e insegnanti scuola dell'infanzia statale e paritaria del Comune di Biella con l'accompagnamento a percorsi sperimentali di continuità 0/6. Percorso in due edizioni da 20 ore ciascuna.
Dicembre 2017	Formatrice presso Comune di Biella – Consorzio I.R.I.S. – Percorso formativo Continuità 0-6. A che punto siamo. Formazione continuità 0/6 rivolta a educatrici nidi comunali, privati e insegnanti scuola dell'infanzia statale e paritaria del Comune di Biella con l'accompagnamento a percorsi sperimentali di continuità 0/6. Percorso in due edizioni da 20 ore ciascuna.

Marzo 2017	Formatrice per ZEROSEIUP, presso Comune di Ventimiglia e Sanremo – Percorso formativo <i>“Lo spazio ben fatto – progettare contesti educative 0-6 anni”</i> – Formazione continuità 0/6 rivolto a educatrici e insegnanti del pubblico e privato del distretto di Ventimiglia e Sanremo. Percorso 20 ore.
Maggio 2016	Formatrice per Opera Munifica Istruzione Torino – Workshop dal titolo <i>“Eccomi! Voi chi siete: il colloquio con le famiglie”</i> - Incontro per educatrici e insegnanti – 8 ore.
Gennaio 2013	Formatrice per Opera Munifica Istruzione Torino – Workshop dal titolo <i>“Il Coordinatore Pedagogico: un ruolo poliedrico”</i> - Incontro per coordinatori dei servizi 06 – 8 ore.
Gennaio 2010	Formatrice per Opera Munifica Istruzione Torino – Workshop dal titolo <i>“Lo spazio siamo noi: l'ambiente fisico come proposta educativa”</i> . Incontro per educatrici dei servizi 06 – 8 ore.
Correlazione di tesi	
Da Novembre 2025	Correlatrice Tesi Professoressa Zonca – CdL Scienze dell'educazione indirizzo Nidi – Progettazione educativa

PRESENTAZIONI A SEMINARI e CONVEGNI

Convegni Nazionali	
Maggio 2024	Seminario I POLI ZEROSEI: SPAZI DI VITA, ESPERIENZA, PENSIERO – Salone del Libro di Torino – Organizzato da Città di Torino – Settore Servizi Educativi – intervento dal titolo <i>“Il ruolo del terzo Settore nel Sistema Integrato”</i> .
Ottobre 2023	Convegno ANIMAZIONE SOCIALE Corpi in movimento, menti in evoluzione – Workshop 27 Ottobre METODI DI APPRENDIMENTO ATTIVANTI – intervento dal titolo <i>“Un'esperienza photovoice apprendere: costruire senso comune e trasformativo”</i> .
Ottobre 2022	Convegno SISTEMA INTEGRATO 0/6: una sfida al cambiamento. Organizzato dal comune di Biella – CONSORZIO IRIS – Intervento per il Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia: Le sfide dei documenti nazionali. Nuovi orizzonti per il sistema educativo integrato.
Ottobre 2022	Convegno EDUCAZIONE 06: sistema integrato e innovazione pedagogica. Organizzato dal Comune di Milano il 27 Ottobre 2022 con l'intervento dal titolo <i>“Progettare contesti 0/6: l'esperienza del Moby Dick”</i> .
Settembre 2022	Convegno Nazionale Nidi e Infanzia – Ripensare ai bambini. 30 settembre-2 Ottobre, Pesaro con l'intervento conclusivo dal titolo <i>“Una ricerca che non ha mai fine”</i> www.ripensareai Bambini.it
Marzo 2021	WEBINAR CNA – Il diritto alla disconnessione: una sfida sociale e normativa. Intervento: Connessione e disconnessione durante l'emergenza Covid: l'esperienza dei servizi all'infanzia.
Giugno 2018	Seminario Volti e risvolti dell'inclusione: quali scenari e pratiche per il cambiamento dei servizi 06. Seminario aperto alla città di Torino organizzato dalla Cooperativa PROGES. Intervento: L'esperienza dello Spazio_(ai)_minuscoli_che_crescono: incoraggiare la genitorialità oggi.
Convegni Internazionali	
Giugno 2025	ERNAPE International Conference – Verona, 4-6 June 2025 Educational Partnership between Families, Schools, and Communities Weaving vibrant alliances to empower individuals, and overcome collective vulnerabilities. Presentation: <i>Innovating ECEC: meeting places, spaces for collective growth.</i>

Luglio 2024	EARLI SIG5 and SIG28 conference 2024 , 10-12 July 2024, Warsaw Fostering empathy, creativity and resilience for a sustainable future. Presentation of the research: <i>Pedagogical coordination as a key role for continuous learning and development in ECEC</i> .
-------------	---

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Riviste Fascia A	
Ciccardi, C. (2025), Sperimentare e progettare riflessività, per accompagnare la trasformazione: il ruolo dei coordinatori pedagogici nei servizi 0/6. EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES - paper reviewed and accepted, not yet published	
Ciccardi, C., Pastori, G. (2025), Coordinatore pedagogico nei Servizi Educativi 0-6. La leadership trasformativa come strumento di sviluppo professionale continuo. QTimes – Journal of Education, Technology and Social Studies - Anno XVII, Numero 1 - DOI: https://doi.org/10.14668/QTimes_17125	
Ciccardi, C., Zonca, P. (2024). Abitare i servizi educativi: nuove prospettive di partecipazione servizio-famiglia. STUDIUM EDUCATIONIS, XXV - 1 - Giugno 2024 (Famiglia, famiglie, relazioni familiari Sguardi e azioni nell'impegno pedagogico), 95-103 [10.7346/SE-012024-10].	
Riviste Fascia S	
Ciccardi, C. (2025), Un'idea di sostenibilità nei servizi educativi 0-6. Pensieri adulti per futuri bambini. Bambini Marzo 2025, Ed. Spaggiari, Parma, pp. 50-54	
Ciccardi, C. (2025), The Pedagogical Coordinator: moving towards transformational leadership to generate quality for ECEC. RELAdEi, Vol. 14, Dicembre 2024 – Quality in ECEC system	
Ciccardi, C. (2024), Il valore educativo del Photovoice. Un'esperienza di apprendimento collettivo. IUL Research Open Journal of IUL University , Vol. 5 num. 10(2024), https://doi.org/10.57568/iulresearch.v5i10.667	
Cattaneo A, Ciccardi C., Colombini S. (2023), Il coordinatore pedagogico tra formazione e riflessività. Ruolo connettore e contenitore per la costruzione di una comunità 06, Bambini Settembre 2023, Ed. Spaggiari, Parma, pp. 37-42	
Ciccardi C. (2023), Servizi educativi 0/6: trasformazioni possibili per la costruzione di comunità umane, coese e solidali, Personae. Scenari e prospettive pedagogiche, Vol. 2, N. 1, Year 2023, pp 1-9	
Berton S., Ciccardi C. (2023), Elementi a sostegno di un curriculum 0/6. Processi di trasformazione all'interno del Sistema Integrato pubblico-privato, Bambini Novembre 2023, Ed. Spaggiari, Parma, pp. 56-60	
Ciccardi C., Scarafilo C. (2022), Costruire Ponti. Incontrarsi per riconoscersi: processi di formazione verso la costruzione del sistema integrato 0/6, - Bambini Ottobre 2022, Ed. Spaggiari, Parma, pp. 58-63	
Ciccardi C., Dall'Olio I. (2019), L'inclusione. Nuove esistenze pedagogiche – Bambini Gennaio 2019, Ed. Spaggiari, Parma, pp. 56-61	
Bonventre V., Ciccardi C., Gambina D. (2017), Di-segno in segno. Dall'esperienza del colore all'autonomia della traccia, Bambini Marzo 2017, Ed. Spaggiari, Parma, pp. 31-41	
Proceedings - Atti di Convegno	
Ciccardi C., (2024), Il ruolo del coordinatore pedagogico. Agire la leadership trasformativa attraverso lo sviluppo professionale continuo. PROGETTARE FUTURI POSSIBILI. PLURALISMO DEI PARADIGMI E TRAS-FORMAZIONE. Contributo relativo alla SIREF Summer School di settembre 2024. Call for Proposal Collana EduVersi	
Ciccardi C., Garbarini A., Vassuri P. (a cura di), (2024), Atti XXII convegno Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia Ri-Pensare ai bambini – Edizioni Zeroseiup, Bergamo	
Berton S., Ciccardi C., (2022), Progettare contesti 0/6: l'esperienza del Moby Dick, in Atti del Convegno EDUCAZIONE 06: sistema integrato e innovazione pedagogica. Comune di Milano – Istituto degli Innocenti.	
Ciccardi C. (a cura di), (2019), Atti seminario Volti e risvolti dell'inclusione: quali scenari e pratiche per il cambiamento dei servizi 06 (seminario organizzato dalla cooperativa PROGES). Stesura Introduzione: Verso il cambiamento dei servizi educativi – da servizi a domanda individuale a dispositivi di comunità.	
Contributi in libri	
Ciccardi C., (2024), Il corpo educante. Professionalità in movimento dentro nuove possibilità di ricerca - in Quando il teatro incontra l'educare: esplorare la corporeità. Pendragon, Bologna, pp. 40-42	
Ciccardi C., (2024), RI-PENSARE AI BAMBINI: un viaggio che non ha mai fine, in Atti XXII convegno Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia Ri-Pensare ai bambini – Edizioni Zeroseiup, Bergamo, pp. 168-175	

Ciccardi C., Garbarini A., (2022), Da nido a polo 0/6: lo sviluppo dei servizi educativi nel sistema integrato tra pubblico e privato. L'esperienza del Moby Dick di Torino – in I poli per l'infanzia: la sfida dello 0/6, Ed. Zeroseiup, Bergamo, pp. 87-104
Altro
Ciccardi C., (2025), Il coordinatore pedagogico nel Sistema Integrato 0-6: sguardi dell'oggi, radici del domani, Zeroseiup magazine, n. 01/25 Gennaio-Febbraio 2025, Ed. Zeroseiup, Bergamo
Ciccardi C., (2017), Progettare continuità, Rivista Nidi d'Infanzia, Ed. Giunti, Milano.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Dicembre 2018	ERSAMUS+ "EDUCAS, Space and Educare: Creating child and family friendly learning spaces in ECEC centres" . Il progetto di ricerca triennale, ha coinvolto l'Università di Parma e alcuni servizi all'infanzia della cooperativa Proges. Insieme all'Italia hanno partecipato al progetto anche servizi educativi del Belgio e della Lituania e i centri di ricerca VBJK e ISSA – Step by Step. Obiettivo della ricerca è stata la co-costruzione di spazi a misura di bambini e famiglie nei servizi per l'infanzia, che consentano un approccio inclusivo delle differenze e che promuovano la prospettiva dell'EduCare.
---------------	--

COMPETENZE LINGUISTICHE

FRANCESE		
• Capacità di lettura		Buona
• Capacità di scrittura		Buona
• Capacità di espressione orale		Buona
INGLESE		
• Capacità di lettura		Buona
• Capacità di scrittura		Buona
• Capacità di espressione orale		Buona

COMPETENZE INFORMATICHE

Competenze a livello professionale nell'uso di software utili per attività di ricerca, didattica e divulgazione scientifica tra cui: i principali applicativi Microsoft Office (Word, Excel, Powerpoint, OneNote), per la ricerca qualitativa Nvivo e di software per la progettazione grafica e video (Canva).

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate
ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000
Aggiornato in data 16 settembre 2025

Claudia Ciccardi
